

事業所名

ヒューマンハート 穂積第4教室

## 支援プログラム

作成日 R7 年

1 月

22 日

法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく主体的な取り組み</li> <li>・常に学び改善する組織</li> <li>・ICTによる効率化</li> <li>・女性が輝く職場</li> <li>・ハートフルなチーム作り</li> <li>・保護者、地域と一体となったヒューマンネットワークでの支援</li> </ul>						
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・周囲と折り合いをつけ、協調することができるよう支援していきます。</li> <li>・日常生活や社会生活を円滑に営めるように、遊びや活動を通して社会のルールやマナーを習得できるように支援していきます。</li> <li>・成功体験を積み重ねることで、自己肯定感を高めて挑戦する心を育てていきます。</li> </ul>						
営業時間		平日	10時	00分～	19時	00分	送迎実施の有無	あり ・ なし
		土曜	8時	45分～	17時	30分		
本人支援	健康、生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・睡眠と食生活の安定に繋げるため、日中の活動と調理活動を行っています。</li> <li>・外から帰ってきたら手洗いをするなど身の回りを清潔に保ち、気候や活動内容に応じた衣服の調節・水分補給・休憩を促すことで、健康に過ごすための方法や基本的な生活習慣が身に付くよう支援しています。</li> <li>・健康な心の部分にも着目し、児童の表情や仕草を観察したり、話を聞く時間を設けるなどして、心の安定を図っています。</li> </ul>						
	運動、感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しく遊ぶ中で体幹の安定に繋げるなど、姿勢保持に必要な支援を行っています。</li> <li>・教室ごとに活動時間を設け、視覚・聴覚・触覚等の感覚を活用することで日常生活の動作習得に繋がっています。</li> <li>・感覚や認知の特性を踏まえて、環境調整や対応の仕方等、保護者の方とも相談しながら支援を行っています。</li> </ul>						
	認知、行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の中に関係してくる数量、形、大小、色、重さなどの習得を支援しています。</li> <li>・情報を取得しやすいよう視覚支援を用いたり、聞き取りやすい言葉を選ぶなど、個々の特性に合わせた支援を行っています。取得した情報を元に自ら考え、行動に繋げていくことで認知機能の発達を促しています。</li> <li>・入ってくる情報の処理に偏りが見られる場合は、認知の特性を踏まえ、適切に処理できるよう手助けしたり、適切な行動に移せるよう支援しています。</li> </ul>						
	言語、コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教室活動に取り組み、他児童や指導員との日常会話から言葉の習得を目指します。また、具体的な事物や体験と言葉の意味を結びつけることで、言語習得により近づけるよう支援しています。</li> <li>・他児童と言葉を交わす中で相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えるなど、言語を受容し表出する支援を行っています。</li> <li>・個々に応じて、指差し・身振り・サインを用いて意思の伝達ができるよう支援しています。</li> </ul>						
	人間関係、社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ごっこ遊びなど、社会の環境を模倣して触れることで、社会性の発達を支援しています。</li> <li>・集団活動の場をつくり、参加していく手段やルールを理解する力に繋がるよう支援しています。</li> <li>・自分自身を理解し、周りとの協力していくことや気持ちの安定を図るための自己コントロールができるよう支援しています。</li> </ul>						
地域支援・地域連携		事業所連絡会、関係機関連携会議			移行支援		外出・学校の先生方との連携、情報共有	
主な行事等		季節の行事、プール			家族支援		送迎時の共有、家族支援、事業所内相談支援	
職員の質の向上		外部機関研修、県研修、市の研修、子ども部会の参加、法人内研修（虐待防止、避難訓練等）						