

事業所名

ヒューマンハート児童発達支援 第1教室

## 支援プログラム

作成日 R6 年

11 月

1 目

|           |              |                                                                                                                                                                                                      |     |       |      |      |                       |          |
|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|------|-----------------------|----------|
| 法人（事業所）理念 |              | ・楽しく主体的な取り組み ・常に学び改善する組織 ・ICTIによる効率化 ・女性が輝く職場<br>・ハートフルなチーム作り ・保護者、地域と一体となったヒューマンネットワークでの支援                                                                                                          |     |       |      |      |                       |          |
| 支援方針      |              | ・個別、小集団支援を通して児童が得意とする部分を引き出し、経験値を増やすことで認知面を伸ばし、理解に繋がる支援を行っています。                                                                                                                                      |     |       |      |      |                       |          |
| 営業時間      |              | 平日                                                                                                                                                                                                   | 8 時 | 30 分～ | 17 時 | 30 分 | 送迎実施の有無               | ○あり ・ なし |
|           |              | 第2・4<br>土曜                                                                                                                                                                                           | 8 時 | 30 分～ | 12 時 | 30 分 |                       |          |
| 本人支援      | 健康、生活        | ・児童の表情や仕草などから心身の異変に気付けるよう観察を行っています。<br>・外から帰ってきたら手洗いをするなど身の回りを清潔に保ち、気候や活動内容に応じた衣服の調節・水分補給・休憩を促すことで、健康に過ごすための基本的な生活習慣が身に付くよう支援しています。<br>・排泄時や着替えを行う場面では、トイレの使い方や衣服の着脱など個々に合わせた伝え方をして自立に向けての支援を行っています。 |     |       |      |      |                       |          |
|           | 運動、感覚        | ・個々に応じた運動環境を整えています。楽しく遊ぶ中で体幹の安定に繋げるなど、姿勢保持に必要な支援を行っています。<br>・視覚・聴覚・触覚等の感覚を活用できるよう活動内容を考え、日常生活の動作習得に繋げています。<br>・感覚や認知の特性を踏まえて、環境調整や対応の仕方等、保護者の方とも相談しながら支援を行っています。                                     |     |       |      |      |                       |          |
|           | 認知、行動        | ・製作や感覚遊び等の活動や日常の中で目にする物に触れることで形、色、音などの概念を形成していきます。<br>・情報を取得しやすいよう視覚支援を用いたり、聞き取りやすい言葉を選ぶなど、個々の特性に合わせた支援を行っています。<br>・入ってくる情報の処理に偏りが見られる場合は、認知の特性を踏まえながら、個々に応じた支援を行っています。                              |     |       |      |      |                       |          |
|           | 言語、コミュニケーション | ・安心できる身近な人との日常会話から言葉の習得を目指します。また、具体的な事物や体験と言葉の意味を結びつけることから言語習得に近づけるよう支援しています。<br>・安心できる環境の中で相手の話を聞いたり、自分の思いを伝えるなど、言語を受容し表出する支援を行っています。<br>・個々に応じて、指差し・身振り・サインを用いて意思の伝達ができるよう支援しています。                 |     |       |      |      |                       |          |
|           | 人間関係、社会性     | ・ごっこ遊びなど、模倣遊びを通して社会性や対人関係の芽生えを支援しています。<br>・身近な人と関係を築き、それを基盤に周囲の人と安定した関係を築けるよう支援しています。<br>・集団の活動に参加するための方法やルールを理解して集団活動に参加できるよう支援しています。                                                               |     |       |      |      |                       |          |
| 地域支援・地域連携 |              | 事業所連絡会、関係機関連携会議                                                                                                                                                                                      |     |       |      | 移行支援 | 外出（公園）・園の先生方との連携、情報共有 |          |
| 主な行事等     |              | クリスマス会、水遊び（プール）                                                                                                                                                                                      |     |       |      | 家族支援 | 送迎時の共有、家族支援、事業所内相談支援  |          |
| 職員の質の向上   |              | 外部機関研修、県研修、市の研修、子供部会の参加, 法人内研修（虐待防止、避難訓練等）                                                                                                                                                           |     |       |      |      |                       |          |